**Анализ работы МО воспитателей МОУ « Детский дом №2»**

**за 2009-2010 уч.год.**

В течение 2009-2010 уч.года методическим объединением было запланировано и проведено 4 заседания по следующим вопросам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | срок | тема | Форма проведения |
| 1. | ноябрь | Дифференцированный подход в воспитании мальчиков | Обобщение опыта Качуриной И.Н. |
| 2. | февраль | Патриотическое воспитание. Его роль в современном мире. | Открытая трибуна |
| 3. | апрель | Духовно-нравственное воспитание в условиях детского дома. | Методическая Студия |
| 4. | июнь | Анализ результативности МО за 2009-2010 уч.год. | семинар |

В ходе подготовки и проведения МО были реализованы задачи по повышению эффективности воспитательной работы:

* Помощь воспитателям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
* Повышение творческогопотенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей;
* Оказание практической помощи воспитателям в организации воспитательной работы с воспитанниками;

**Проведенные МО способствовали:**

* Изучению,обобщению и распространению опыта лучших педагогов;
* Знакомство с новинками методической литературы;
* Разработка методических пособий (памятки,рекомендации,буклеты) по вопросам,обсуждаемым на МО.

**Диагностика оценки МО:**

*Полезность проведенных МО:*

85%- очень полезно и интересно;

3%- не полезно,но интересно;

12%-полезно,частично интересно;

*Коэффициент личного участия:*

*15%-активный участник;*

*35%-участвовал в отдельных мероприятиях,*

*50%-присутствовал на заседаниях,но участия,как правило,не принимал.*

Большое значение при планировании работы МО уделялось вопросам по теме « Воспитание семьянина в условиях детского дома». В ходе подготовки и проведения МО в помощь воспитателям были предложены следующие методические материаы:

* Методические разработки по патриотическому воспитанию;
* Анкета по результативности МО;
* Буклет»Духовно-нравственное воспитание в условиях детского дома»
* Рекомендации психолога «Детская агрессия. Способы её преодоления»
* Комплект материалов по теме « Система профориентационной деятельности».

Активное участие в работе МО принимали:

Качурина И.Н.-( Дифференцированный подход в воспитании мальчиков».

Ханжина Л.Я.

Матюшинский В.А. «Патриотическое воспитание».

Золотарёва Ю.В.

Мингалёва Е.В.-(«Духовно-нравственное воспитание»).

Наряду с положительными моментами,следует отметить ряд недостатков:

* Недостаточно проводилась работа по профилвктике вредных привычек,по профориентации;
* Не в полную меру велась работа по преодолению агрессивности у детей и работе с детьми девиантного поведения;
* Не все воспитатели принимали активное участие в работе МО.

**Исходя их вышеперечисленного и учитывая недочёты,намечены задачи на 2010-2011 уч.год:**

1. Разработать цикл мероприятий по профориентации подростков,по профилактике вредных привычек;
2. Создать творческие группы воспитателей,работающих по конкрентным темам.( ЗОЖ, нравственное воспитание,трудовое воспитание)
3. Организовать и провести персональные методические выставки воспитателей,конкурс педагогического мастерства,фестиваль педагогических идей.
4. Продолжить работу школы «Молодого воспитателя».
5. В системе работы детского дома высокое место занимает методическая работа. Ее главная цель - обучение педагогов, внедрение в их практику эффективных методов воспитания, современных технологий, обобщение и распространение передового педагогического опыта и достижений науки.
6. Созданы условия для успешной самообразовательной деятельности: организуются выставки, знакомство с новинками педагогической и периодической печати, разработаны рекомендации по работе по самообразованию.
7. Работа МО воспитателей.
8. Работа МО
9. ►Проведение заседаний МО
10. ►Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО
11. ►Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность воспитателей
12. ►Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.
13. ►Посещение занятий клубов, кружков, секций
14. ►Посещение воспитательных мероприятий
15. ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ДЕТСКОГО ДОМА
16. НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД
17. Сентябрь
18. 1. Составление плана по повышению квалификации.
19. 2. Выбор форм по самообразованию.
20. 3. Формы контроля над познавательной деятельностью воспитанников.
21. 4. Утверждение плана работы творческих групп.
22. 5. Составление плана аттестации.
23. Ноябрь
24. 1. Изучение уровня профессионализма педагогов.
25. 2. Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы.
26. 3. Особенности социально-эмоционального развития воспитания воспитанников д/д.
27. Январь
28. 1. Творческий отчет.
29. 2. Обобщение опыта аттестуемых.
30. 3. Изучение уровня воспитанности детей.
31. 4. Конфликт в детском доме: можно ли его предотвратить.
32. Март
33. 1. Накопление информации в БСУ.
34. 2. Итоги аттестации.
35. 3. Организация творческой деятельности воспитанников на разновозрастной интегративной основе.
36. Май
37. 1. Отчет методобъединения воспитателей по реализации планов работы.
38. 2. Итоги проведения месячников по воспитательной работе.
39. 3. Оформление материалов педсоветов, М.О.
40. 4. Создание банка педагогических проблем.
41.
42.
43.
44.
45.
46. Методические объединения:
47.
48. Тема заседания М.О.
49. Задачи
50. Форма проведения
51. Рекомендации
52.
53. Форма контроля за познавательной деятельностью
54. Анализ объективных показателей уровня познавательной активности. Изучение методик контроля, над познавательной деятельностью.
55. Дискуссионный клуб
56. Формировать активный познавательный интерес у воспитанников. Использовать в своей деятельности современные педагогические технологии
57.
58. Особенности социально-эмоционального развития воспитанников детского дома
59. Изучение особенностей психического и физического, умственного развития воспитанников детского дома
60. Консилиум
61. Строить педагогическую работу с учетом личностных особенностей воспитанников детского дома
62.
63. Конфликт в детском доме
64. Раскрыть значение социально-психологического климата в педагогическом коллективе. Умение находить оптимальные пути решения конфликтов
65. Тренинг
66. Развивать коммуникативные качества, умение анализировать свою деятельность, деятельность коллег. Приобретать опыт совместной работы в пед. коллективе.
67.
68. Педагогический совет детского дома – коллегиальный орган педагогических работников, созданный для повышения профессионального мастерства 2010-2011 год
69. Тема педсовета
70. Цель
71. Решение
72.
73. Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога
74. - Повышение уровня мастерства педагогов
75. - Внедрение в практику новых инноваций в воспитательном процессе
76. - Активизировать работу по повышению уровня педагогического мастерства
77. - Внедрять современные воспитательные системы, использовать новые технологии
78.
79. Создание благоприятного психологического климата
80. - Анализ участия детей в деятельности направленной на развитие эмоциональной сферы
81. Проводить работу по созданию благоприятного психологического климата
82.
83. Здоровьесберегающая организация воспитательного процесса
84. - Организация занятий на основе принципов здоровьесбережения воспитанников
85. - Обмен опытом проведения дыхательной гимнастики, физкультминуток
86. - Использовать в работе здоровьесберегающие технологии
87. - Активизировать пропаганду здорового образа жизни
88.
89. Анализ работы учреждения за 2010-2011 учебный год
90. - Заслушать отчеты:
91. Социального педагога
92. Психолога
93. Зам.директора по УВР
94. Воспитателей групп
95. - Принять к сведению информацию по отчетам
96. - В дальнейшей работе учитывать недочеты в организации воспитательного процесса
97.
98.