**1вед.** Дорогие друзья! Приветствуем вас на конкурсе педагогического мастерства**"От творчества-к мастерству».**

***2 вед.*** Есть  такой конкурс – « Воспитатель года»

           Участников  по пальцам перечесть,

          Хотя  талантливых и умных  от природы

          Конечно, в нашем доме, пожалуй, много есть.

          Сидят они и здесь, вот в этом зале,

          И лица  излучают мягкий свет,

          Ведут   воспитанников за собой в мир знаний,

          В их душах оставляя добрый след.

**1 вед.** Пусть будет меньше праздников, чем буден,

            Но, ставший воспитателем поймет,

            Какое счастье быть полезным людям,

            Учить его величество – народ!

            Нести ему мир мудростей и знаний

            И доброты своей сердечный свет.

            Нет на земле почетнее призванья,

            Ответственней  и радостнее нет

**2 вед.**Воспитатели – совершенно особые люди.

              У них в руках самое начало детской жизни. Их главная задача - создать условия для    радостного проживания  детьми их детства, чтобы каждый из них чувствовал и знал, что он любим, желанен, и нужен в этом мире.

**Вместе:** наш конкурс объявляется открытым

(Звучит торжественная музыка , выходят участницы )

**1 Вед**. Мы рады приветствовать на праздничной церемонии вас, дорогие коллеги, и все, кто пришел еще раз поклониться педагогическому мастерству людей, работающих в нашем детском доме

**2 вед**. Чем педагог отличается от других людей?

**1 вед**.  Творчеством.

**2вед**. Так что же такое творчество?

**1вед**. Умение видеть то, что не услышали другие. Понять то, что не поняли другие.

**2 вед**. Наш конкурс позволит оценить творческие способности наших участниц.

Представляем участниц нашего конкурса:

**(презентация. видеоролик о воспитателях)**

**1 вед**. Наше жюри

            Будет решать,

            Кому приз за победу отдать.

            Задача не легкая,

            Выбрать не просто

            Кто лучший из лучших,

            И чтоб без вопросов.

**2 вед**. Трудная задача из лучших выбрать,

            Нелегко волнение им свое унять.

             Будет беспристрастными, объективными,

             Мы сейчас представим вам, друзья, жюри.

**1 вед**. **Председатель жюри :**

**2 вед**. О.Н. Гаськова

**1 вед**. **Члены жюри:**

Стволова Г.В.

Мельникова О.П.

**2 вед**. В Добрый день!

           И в добрый час!

           Мы приветствуем всех вас,

           Дорогие конкурсанты.

           Вы, бесспорно все таланты.

**1 вед**. Вас сегодня ждет удача

           Разве может быть иначе?

           Только чтобы победить,

           Нужно силы приложить.

           Начинаем мы, пора.

**Вместе**:  Всем ни пуха ни пера!

**2 вед**.  Начинаем первый тур конкурса  **« Самопрезентация».**

Конкурсантки должны  раскрыть  разнообразный мир своих увлечений, отношение к работе и профессии в целом.

            Максимальная оценка 5 баллов

**1 вед**. Конкурс продолжается,

            Страсти накаляются.

            Самый творческий – кто из вас?

            Выясним, друзья, сейчас!

            Вы готовы? Да!

            Внимание! Начинаем испытание!

**2 вед**. Второй тур конкурса **« Творческая мастерская».**

Участницы должны показать умение сочетать теорию с практикой, объясняя актуальность выбранной темы.

           **1 вед**. Конкурс «Творческая мастерская» завершен. Пока жюри подсчитывает баллы, наши конкурсанты  готовятся к следующему конкурсу.

**(Игра со зрителями)**

**« Верю – не верю»**

Верите ли Вы,что…

1. В Австралии практикуется применение одноразовых школьных досок? (нет)
2. Авторучка была изобретена в Древнем Египте? (да)
3. Шариковая ручка начала применяться военными летчиками?(да)
4. В Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей?(да)
5. Первые Олимпийские игры продолжались 5 дней?(да)
6. Баскетбол – это австралийская игра ( нет,американская)
7. Слово « шахматы» произошли от персидского словосочетания « шах,мат»,что означает « властитель умер»
8. В Японии ученики пишут на доске кисточкой с цветными чернилами?(да)

**2 вед**. О возможностях своих нам

            Расскажут конкурсантки.

            В чем их скрыты таланты?

            Ну, искусницы, давайте –

            Мастерством нас удивляйте!

**1 вед. Конкурс «моё хобби»**

**2 вед**. Каждый воспитатель талантливая личность. Наши конкурсантки – прекрасные артисты.

            Сегодня  у них звездный час  и сцена только для Вас!

**выступление конкурсанток**

**2 вед**.  Конкурс завершен, счетная комиссия прибавляет баллы, жюри подводит итог.

**( муз номер)**

**( после муз.номера участницы выходят )**

**1 вед**. Как пеликан кормящий воспитатель

            Любовь и ласку детям отдает.

            Ребят чужих  заботой окружает.

            А как ее порой не достает

            Нам в электронный век,

            Всегда спешащим,

            Пытающимся все успеть, познать.

            Как можно больше денег заработать,

            И подешевле что-нибудь достать.

**2 вед**. А дети рядом, и свои проблемы

            И беды этих маленьких людей,

            Для них порой страшнее катастрофы.

           И взрослые живут – то для детей.

            Давайте же дарить любовь и ласку.

            И делать чаще добрые дела.

            И будет все у нас тогда, как в сказке.

            И птица счастья залетит к нам в дом сама.

                     **1 вед**. Настало время для принятия решений.

                   Кто самый лучший, выясним сейчас.

                   Мы восхищались, наслаждались,

                   Жюри сделало свой выбор. Пробил час.

       **2 вед**. Совет жюри огласит решение,

                   И вынесет вердикт  - таков закон.

                   Промчалось время нашей встречи, как мгновение.

                   Момент настал. Наш конкурс завершен.

**1 вед**. Слово для объявления результатов конкурса педагогического мастерства предоставляется жюри:

**2 вед**. Спасибо всем!

            Мы были рады встрече.

            Участницы все были хороши.

            Здесь проигравших нет.

**1 вед**. Мы говорим сегодня до свиданья!

            До новых конкурсов!

            До будущих побед!

            Желаем радости, любви и процветания!

            Всем оставаться молодыми много лет.

            Хотя уходят годы безвозвратно,

**2 вед**:  Гордись профессией своей за то,

                 Что детство проживаешь многократно!

**Песня « Мы желаем счастья вам»**