Приложение к приказу

МКУ «Детский дом № 2 «Виктория»

от 04.10.2019 г.№ 149

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности куратора постинтернатного сопровождения выпускников муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 2 «Виктория»**

**(МКУ «Детский дом № 2 «Виктория»)**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение (далее–Положение)о деятельности куратора постинтернатного сопровождения выпускников муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №2 «Виктория» разработано с целью реализации постановления Правительства Российской федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, и об устройстве в них детей оставшихся без попечения родителей».
	2. Настоящее положение определяет порядок осуществления и показатели эффективности деятельности куратора постинтернатного сопровождения выпускников муниципального казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 2 «Виктория», обучающихся в профессиональных образовательных организациях.
	3. Куратор постинтернатного сопровождения (далее – куратор) – это педагогический работник МКУ «Детский дом № 2 «Виктория», который осуществляетиндивидуальное сопровождение выпускников в форме наставничества.
	4. Куратор осуществляет постинтернатное сопровождение не более пяти детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением детей данной категории, находящихся под опекой (попечительством), в том числе в приемной семье до достижения ими возраста 23 лет.
	5. Подбор кураторов для выпускников осуществляется на основе индивидуального подхода с учетом взаимных пожеланий и психологической совместимости.
	6. Куратор руководствуется в своей деятельности Конвенцией о правах ребенка от 20.10.1989 г., Семейным кодексом РФ от 08.12.1995 г.,

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 247.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Законом Кемеровской области от 29.12.2012 г. «Об образовании», Законом Кемеровской области от 24.04.2008 г. «О мерах по обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области», письмами Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2011 г. N 06-369 «О направлении рекомендаций», от 18 июня 2013 г. № N ИР-590/07 «О совершенствовании деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 11.09.2011г. № 2059 «Об утверждении Порядка формирования и ведения регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», положением о Центре профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИРПО» (далее ЦПиПС), настоящим Положением.

1. **Цель и задачи деятельности куратора**

2.1. Целью деятельности куратора является обеспечение индивидуальной комплексной поддержки выпускников на этапе их образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации и после получения профессионального образования (профессионального обучения).

2.2.1. Стать для выпускников социально значимым лицом, установить с ними доверительные отношения.

2.2.2. Способствовать облегчению и сокращению сроков процесса социальной адаптации выпускников, повышению их адаптивных возможностей.

2.2.3. Содействовать формированию у выпускников ответственности за результат собственных действий, стимулировать развитие у них самостоятельности, умения принимать обдуманные решения в ситуации выбора.

 2.2.4. Укреплять у выпускников веру в собственные силы, организовывать для них ситуации успеха в сфере профессионального образования (профессионального обучения) и социального становления, поддерживать достигнутые положительные изменения.

 2.2.5. Оказывать помощь выпускникам в осмыслении и преодолении трудных жизненных ситуацийдля снижения риска социальной дезадаптации.

1. **Принципы деятельности куратора**

3.1. Безусловное и безоценочное принятие каждого курируемого выпускника.

3.2. Партнерство в осуществлении совместной деятельности с выпускниками на основе взаимопонимания, взаимодействия, взаимоуважения.

3.3. Обеспечение индивидуального подхода, адресной поддержки выпускников с учетом особенностей личностного развития и возможностей здоровья.

3.4 Соблюдение конфиденциальности в отношении сообщаемой выпускниками персональной информации.

1. **Основные направления деятельности куратора**

4.1. Информационно-аналитическое:

* изучение личности выпускников, систематизация и документальное оформление полученной информации, участие совместно с социальным педагогом в формировании регионального банка данных выпускников МКУ «Детский дом № 2 «Виктория»;
* обмен необходимой информацией с педагогическими работниками профессиональной образовательной организации, педагогическими работниками МКУ «Детский дом № 2 «Виктория», работниками предприятий, где трудоустроены выпускники;
* анализ профессионально-личностного становления выпускников в профессиональной образовательной организации и после получения ими профессионального образования (профессионального обучения) до достижения возраста 23 лет;
* отслеживание результатов сопровождения, их документальное оформление.

4.2. Организационное:

* ведение планирующей и отчетной документации по сопровождению выпускников;
* организация консультирования выпускников по личным, жизненным, учебным и профессиональным проблемам;
* организация совместнойдеятельности с работниками профессиональной образовательной организации, направленной на поддержку выпускников в новых для них условиях жизнедеятельности;
* организация совместной работы с педагогическими работниками МКУ «Детский дом № 2 «Виктория», направленной на обеспечение преемственности в работе с выпускниками, согласованности совместных действий;
* организация сопровождения выпускников после получения ими профессионального образования (профессионального обучения) и трудоустройства, направленного на обеспечение успешной социально-трудовой адаптации.

4.3. Социально-педагогическое:

* организация работы с выпускниками по ознакомлению и освоению ими системы жизнедеятельности в профессиональной образовательной организации;
* оказание выпускникам поддержки в успешном вхождении в новый коллектив студентов и педагогических работников;
* оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов;
* содействие развитию у выпускников самостоятельности, способности к адекватной самооценке и саморегуляции поведения;
* оказание помощи в формировании у выпускников потребности проектирования своей жизни, планирования ее этапов на основе анализа жизнедеятельности и ее результатов;
* содействие в развитии у выпускников коммуникативных навыков;
* участие в формировании у выпускников положительной мотивации в сфере образовательнойдеятельности, положительного отношения к труду, к получаемой профессии;
* содействие реализации творческого потенциала выпускников в сфере дополнительного образования и организации свободного времени;
* содействие развитию у выпускников потребности в здоровом образе жизни, стремлению быть достойным семьянином;
* оказание поддержки выпускникам, оказавшимся в сложной для них ситуации жизнедеятельности;
* участие в работе по профилактике девиантного поведения, коррекции недостатков социального развития выпускников.
1. **Особенности организации постинтернатного**

**сопровождения, осуществляемого куратором**

5.1. По степени участия в сопровождении куратор осуществляет:

* непосредственное сопровождение выпускников в процессе контакта с ними;
* опосредованное сопровождение выпускников с помощью создания условий, стимулирующих их к выбору конструктивного поведения и принятию правильного самостоятельного решения.

5.2. По длительности сопровождения куратор осуществляет:

* единовременное сопровождение на начальном этапе обучения в профессиональной образовательной организации выпускников с высоким уровнем социальной компетентности, способных самостоятельно справиться с проблемами жизнедеятельности;
* периодическое сопровождение с целью корректировки жизнедеятельности выпускников, научившихся самостоятельно справляться с проблемами;
* длительное сопровождение выпускников с недостаточно сформированными социальными навыками, склонных к девиантному поведению и асоциальному образу жизни, c ограниченными возможностями здоровья, не способных самостоятельно справиться с проблемами жизнедеятельности.

5.3. По степени интенсивности сопровождения куратор осуществляет:

* поддерживающее сопровождение, направленное на обеспечение сохранения достигнутых положительных результатов социальной адаптации выпускников, научившихся самостоятельно справляться с проблемами;
* интенсивное сопровождение выпускников с недостаточно сформированными социальными навыками, не способных самостоятельно справиться с проблемами.

5.4. По времени сопровождениякуратор осуществляет:

* опережающее сопровождение выпускников до возникновения у них проблем и трудных жизненных ситуаций;
* актуальное сопровождение выпускников по их запросу или непосредственно в момент возникновения проблем;
* предупреждающее сопровождение выпускников с целью снятия напряженности и стресса после событий, которые могут вызвать у них серьезные проблемы в дальнейшей жизнедеятельности.
1. **.Показатели эффективности деятельности куратора**

6.1. Объемными показателями эффективности деятельности куратора являются следующие данные в динамике за 3 последних года:

* количество выпускников, в отношении которых осуществляется постинтернатное сопровождение в период получения ими профессионального образования (профессионального обучения);
* количество выпускников, в отношении которых осуществляется постинтернатное сопровождение после получения ими профессионального образования (профессионального обучения) до достижения возраста 23 лет;
* количество выпускников, переданных куратору в состоянии социальной дезадаптации, состоящих на учете в правоохранительных органах.

6.2. Качественными показателями эффективности деятельности куратора являются следующие данные о социальной адаптации курируемых выпускников в период обучения их в профессиональной образовательной организации (в процентном соотношении с общим числом курируемых выпускников, закрепленных за куратором):

* доля курируемых выпускников, у которых наблюдается устойчивая положительная динамика в учебной деятельности;
* доля курируемых выпускников, которые достигли хороших результатов в сфере дополнительного образования, общественной работе;
* доля курируемых выпускников, которые достигли устойчивых положительных результатов в социальной адаптации;
* доля курируемых выпускников,оставивших профессиональную образовательную организацию до получения профессионального образования,в том числе отчисленных за неисполнение или нарушение устава профессиональной образовательной организациив качестве меры дисциплинарного взыскания;
* доля курируемых выпускников, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности;
* доля курируемых выпускников, отказавшихся от воспитания собственных детей, в том числе лишенных родительских прав.

6.3. Качественными показателями результативности деятельности куратора являются следующие данные об устройстве и социально-трудовой адаптации курируемых выпускников, после завершения обучения в профессиональной образовательной организации (в процентном соотношении с общим числом курируемых выпускников, получивших профессиональное образование):

* доля курируемых выпускников, получивших диплом с отличием;
* доля курируемых выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования;
* доля курируемых выпускников, работающих по полученной специальности;
* доля курируемых выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения;
* доля курируемых выпускников, ведущих асоциальный образ жизни, в том числе оказавшихся в местах лишения свободы.
1. **Организация и контроль деятельности куратора**

7.1. Куратор назначается приказом директора МКУ «Детский дом № 2 «Виктория».

7.2. Непосредственное руководство деятельностью куратора и контроль за нею возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКУ «Детский дом № 2 «Виктория».

7.3. Куратор осуществляет наставничество выпускников во взаимодействии:

* с преподавателями, воспитателями, социальными педагогами, медицинскими и иными работниками профессиональной образовательной организации;
* с педагогическими работниками МКУ «Детский дом № 2 «Виктория»;
* с работниками предприятий и организаций, куда трудоустроены выпускники.

7.4. Куратор ведет необходимую документацию по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников, в соответствии с локальными нормативными актами МКУ «Детский дом № 2 «Виктория» по данному направлению деятельности.

**VIII. Заключительное положение**

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором МКУ «Детский дом № 2 «Виктория».

8.2. Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством.